**PLAN PRACY**

**PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W SULMIERZYCACH**

**NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

**Podstawy prawne**

* *Statut Publicznego Przedszkola w Sulmierzycach*
* *Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2018/19*
* *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2019/20*
* *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287)*
* *Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 201r. poz. 1658)*
* *Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611)*
* *Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. poz. 356)*
* *Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny
w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.).*
* *Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. , poz. 1578)*
* *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. , poz. 1591)*
* *Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U., poz. 1055)*
* *Rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649)ze zm.*

**Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:**

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Uchwała nr VIII/144/19 Sejmiku Województwa Łódzkiego z dnia 28 maja 2019r. w sprawie przyjęcia stanowiska Sejmiku Województwa Łódzkiego w sprawie ogłoszenia roku 2020 Rokiem Jana Pawła II w województwie łódzkim, z okazji obchodów stulecia urodzin Karola Wojtyły (28 maja)

**Wnioski wynikające z pełnionego nadzoru w roku szkolnym 2018/2019:**

* + - 1. Dokumentacja prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa, ustaleniami wewnętrznymi, prawidłowo i terminowo. Nauczyciele prawidłowo tworzą i realizują palny miesięczne, przestrzegają ramowego rozkładu dnia.
			2. Warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej są spełnione; nauczyciele posiadają rozkłady materiału uławiające realizację podstawy programowej w sposób planowy; realizacja podstawy programowej nie budzi zastrzeżeń.
			3. W przedszkolu prowadzone są zajęcia otwarte, zajęcia koleżeńskie.
			4. Wprowadzona została jedna innowacja pedagogiczna.
			5. Nauczyciele uzyskują wysokie efekty w pracy wychowawczej i profilaktycznej. Prowadzone są akcje, akademie, projekty, konsultacje, porady dla rodziców zwiększające skuteczność działań w tym zakresie.
			6. W przedszkolu prowadzona jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna podczas bieżącej pracy z dzieckiem oraz podczas zajęć ze specjalistami.
			7. Przedszkole realizuje zalecenia poradni organizując kształcenie specjalne dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.
			8. Nauczyciele systematycznie współpracują z rodzicami organizując dla rodziców zebrania ogólne, prowadząc porady, konsultacje indywidualne w ramach „Godzinek dla rodziny”, prowadząc rozmowy telefoniczne.
			9. Nauczyciele organizują szereg uroczystości, apeli, konkurów oraz dbają o promocję przedszkola.
			10. Nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia zawodowego w odpowiedzi na potrzeby przedszkola oraz dzieci.
			11. Nauczyciele angażują rodziców w działania przedszkola oraz na bieżąco współpracują z rodzicami.

**Rekomendacje do dalszej pracy w roku szkolnym 2019/2020**

1. Należy zachęcić nauczycieli do prowadzenia zajęć otwartych dla rodziców oraz zajęć koleżeńskich.

2. Zmotywować zwłaszcza nauczycieli z dłuższym stażem pedagogicznym do podejmowania doskonalenia zawodowego. W większym stopniu należy zorganizować wymianę zdobytej wiedzy, informacji pomiędzy nauczycielami w ramach odbytych szkoleń, warsztatów.

3. Mała ilość innowacji pedagogicznych, należy zachęcić nauczycieli do ich wdrażania.

4. Z obserwacji pedagogicznej, rozmów z logopedą, nauczycielami, rodzicami wynika potrzeba większej liczby godzin na zajęcia logopedyczne.

5. W większym stopniu należy włączyć rodziców w działania podejmowane w przedszkolu.

6. Zorganizować warsztaty dla rodziców i nauczycieli w zakresie radzenia sobie z zachowaniami trudnymi u dzieci oraz na temat roli współpracy nauczycieli i rodziców w tym zakresie.

|  |
| --- |
| EDUKACJA, WYCHOWANIE, OPIEKA |
| *Cel* | *Zadanie/sposób realizacji* | *Osoby odpowiedzialne* | *Termin realizacji* |
| **Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej i aktywności dzieci** | Przedstawienie przez nauczycieli programów planowanych do realizacji w roku szkolnym 2019/20 | Nauczyciele grup |  |
| Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2019/20 zaopiniowanie przez RP | Dyrektor | do 01.09.2019  |
| Ustalenie ramowego rozkładu dnia na wniosek rady pedagogicznej – dla dzieci młodszych i starszych - różnorodne formy aktywności | Dyrektor | do 01.09.2019  |
| Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia | Dyrektor | do 01.09.2019 |
| Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnieniem zaleceń do realizacji podstawy programowej | Nauczyciele grup | do 01.09.2019 |
| Organizacja wystaw tematycznych, kącików | Nauczyciele grup | Odpowiednio do tematu |
| **Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.** | Poznanie historii państwa polskiego na podstawie legend –spotkanie w Bibliotece Gminnej | Nauczyciel grup |  |
| Realizacja tematu „Nasza Mała Ojczyzna”:-  Mapa Polski , Sulmierzyce na mapie  Herb, pochodzenie nazwy Mój adres- Spotkanie i wywiad z pracownikiem urzędu gminy – poznanie historii gminy, ważnych obiektów,  Nazwy ulic- Znani ludzie | Nauczyciel grup | XI 2019 |
| Realizacja tematu „Moja rodzina, moje korzenie”-członkowie rodziny,- drzewo genealogiczne,- godło rodziny - wymyślanie i rysowanie godła swojej rodziny z rodzicami | Nauczyciel grup | Cały rok |
| Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych. II Przegląd Piosenki patriotycznej | Nauczyciele grup | XI 2019 |
| Realizacja tematu kompleksowego „Polska moja ojczyzna”:-     Położenie na mapie Europy- Obiekty geograficzne –Wisła, Tatry, Bałtyk, inne- Stolica - Hymn- Flaga- Godło- Legendy- Sławni Polacy | Nauczyciele grup | Cały rok |
| „Podróże Jeża ze Zgierza” czyli Dzieci – Jeża zapraszają – wspólnie Polskę poznają. Ogólnopolski projekt edukacyjny | Nauczyciele grupKoordynator Małgorzata Brożyna - Koniowska | Cały rok |
| Znani Polacy:-przybliżenie postaci Jana Pawła II | Nauczyciele grup | Przez cały rok |
| **Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci**  | Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania, zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych. | Nauczyciele grup | Wrzesień 2019 |
| Przygotowanie formy graficznej kodeksu w salach - ustalenie z dziećmi ich praw i obowiązków – w powiązaniu z poznawanymi wartościami | Nauczyciele grup | Wrzesień 2019r. |
| „Dziecko w świecie emocji” – kształtowanie inteligencji emocjonalnej, częste rozmowy na temat dziecięcych odczuć emocji, kształtowanie zdolności empatii, nazywania uczuć. | Nauczyciele grup | Cały rok |
| „Bajka dobra na wszystko„- kształtowanie u dzieci umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji, określenie sytuacji będących źródłem radości, smutku, strachu czy złości” | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Warsztaty dla rodziców i dzieci „Złość skąd się bierze, jak się przejawia, jak można sobie z nią poradzić” | Specjaliści  | X 2019 |
| Realizacja cyklu zabaw przeciw agresji – wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci. | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie. | Nauczyciele grup | Cały rok |
| „Proszę, przepraszam, dziękuję – ja tych słów nie żałuję” – kształtowanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych społecznie akceptowalnych. Przedszkolny quiz wiedzy nt. dobrych manier. Dzień Życzliwości i Pozdrowień. | Nauczyciele grup | Cały rok |
| „Niepełnosprawny nie znaczy gorszy” – kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji w stosunku do osób niepełnosprawnych. Dzień Kolorowej Skarpetki (Dzień Dzieci z Zespołem Downa), Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. | Nauczyciele grup | Cały rok zgodnie z kalendarzem uroczystości |
| **Promocja zdrowia** **i bezpieczeństwo** | **Czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci w przedszkolu** i poza nim: w ogrodzie przedszkolnym, na spacerach, wycieczkach. Przestrzeganie przepisów BHP i P. Poż. oraz przepisów ruchu drogowego | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Jestem bezpieczny w przedszkolu, w domu, na ulicy” – spotkania w przedszkolu z policjantem, strażakiem. | Nauczyciele grup | IX 2019 |
| Bezpieczna zabawa w przedszkolu: Codzienna realizacja zabaw ruchowych.  Zasady bezpiecznej wspólnej zabawy. Kontrolowanie zabawek i sprzętu pod kątem bezpiecznej zabawy. Stosowanie się do regulaminów obowiązujących w placówce.  | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Przeglądy techniczne stanu budynki przedszkola i placu zabaw. | Dyrektor | VIII 2019I 2020 |
|  **Bezpieczne zachowania w domu: p**oznanie zasad bezpieczeństwa w kontekście z różnorodnymi zagrożeniami w codziennym życiu. | Nauczyciele grup | Cały rok |
|  **Bezpieczeństwo na drodze:**-Praktyczne nauka przechodzenia przez jezdnię, poruszanie się po chodniku, poboczu. -Poznanie wpływu warunków atmosferycznych, pór roku na bezpieczeństwo na drodze. -Poznanie znaczenia sygnalizacji i symboliki wybranych znaków drogowych. -Praktyczna nauka numerów alarmowych (symulacja).  | Nauczyciele grup | Cały rok |
|  **Higiena osobista, otoczenia raz zapobieganie chorobom:** przestrzeganie systematycznego wietrzenia pomieszczeń, zwracanie uwagi na używanie przedmiotów takich jak: ręcznik, grzebień, chusteczki, rozumienie mycia rąk po wyjściu z toalety , przed posiłkami, po spacerze … ,systematyczne mycie zębów  w grupach – zwracanie uwagi na utrzymywanie czystości przyborów do mycia zębów, wymiana przyborów w przypadku zużycia, zniszczenia. | Nauczyciele grup | Cały rok |
|  **Zdrowe odżywianie:**-Poznanie produktów wpływających na utrzymanie zdrowia. -„Wiem, że zdrowo jem’’ –. Stworzenie kącika eksponującego zdrowy styl życia. - Podkreślanie znaczenia zawodu lekarza dla zdrowia ludzi (spotkanie z lekarzem, pielęgniarką). -Rozumienie potrzeby kontrolowania i leczenia zębów (odbycie wycieczki do gabinetu stomatologicznego) -Samodzielne przygotowywanie przez dzieci zdrowych posiłków: sałatki owocowe, warzywne, szaszłyki owocowe,  kolorowe kanapki, soki owocowe i koktajle mleczne wzbogacone owocami sezonowymi, itp.  | Nauczyciele grup | Cały rok |
|  **Aktywny styl życia:**- przyzwyczajanie do przebywania na świeżym powietrzu. -Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez:   organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu; przeprowadzenie zajęć ruchowych przy muzyce oraz metodami twórczymi i aktywnymi; systematyczne prowadzenie zajęć gimnastycznych w każdej grupie wiekowej, udział w zabawach wyciszających i relaksujących z wykorzystaniem muzyki, ćwiczenia zapobiegające wadom postawy. | Nauczyciele grup | Cały rok |
| **Bezpieczeństwo dziecka w Internecie. Uzależnienie od telefonu, Internetu, telewizji** | Nauczyciele grup | Cały rok |
| **Rozwijanie samodzielności dzieci** | Adaptacja dzieci w przedszkolu. Organizowanie warunków sprzyjających bezstresowej adaptacji dzieci przyjętych do przedszkola . | Wszyscy pracownicy | Cały rok |
| Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci. | Wszyscy pracownicy | Cały rok |
| Rozwijanie umiejętności samoobsługowych jako warunek samodzielności:- Nauka mycia i wycierania rąk-Nauka mycia zębów- Nauka ubierania i zdejmowania butów- Nauka ubierania i zdejmowania bluzek, getrów, itp.- Nauka zakładania i zapinania kurtki-  Nauka posługiwania się nożem i widelcem- Inne  | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Tworzenie sytuacji sprzyjających samodzielności:- Samodzielny dobór materiałów do wykonania zdania np. plastycznego- Stacje zadaniowe (na każdym stole inne zadanie – dziecko musi wykonać kolejno wszystkie zadania i zaznaczyć na planszy ich wykonanie)- inne | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Ustalenie dyżurów, obowiązków dyżurnego, sposobu wprowadzania i czasu trwania dyżuru w poszczególnych grupach oraz oznaczeń | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Prace użyteczne, w tym na rzecz najbliższego otoczenia:-  Systematyczne porządkowanie sali, kompletowanie gier, klocków, układanie na półkach, itp.- Porządkowanie przydzielonego terenu przedszkolnego np. grabienie liści, zbieranie śmieci | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Mały Miś uczy samodzielności – cykl zabaw i zajęć z wykorzystaniem metod aktywnych | Katarzyna RabendaAlicja Grabiec | IX 2019 |
| Kulinarne warsztaty – cykl warsztatów kulinarnych stwarzających warunki do samodzielnego przygotowywania posiłków | Małgorzata ŚwitałaBeata Kolińska | X 2019- II 2020 |
| **Nabywanie wiadomości i umiejętności. Wyzwalanie aktywności poznawczej.** | Urządzenie kącików książek w każdej grupie – systematyczna zmiana księgozbioru, wzbogacanie i urozmaicanie oferty. | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Nawiązanie kontaktu z Gminną Biblioteką w Sulmierzycach | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Ogranizacja Dnia Bajki, Dnia Ksiązki, Dni Głosnego Czytania | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Wprowadzenie w każdej grupie zwyczaju codziennego czytania przez nauczycieli, rodziców i inne osoby.  | Nauczyciele grup | Cały rok |
| „Poczytaj mi mamo” – zachęcanie do wspólnego czytania z rodzicami  | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Urządzenie kącików książek w każdej grupie – systematyczna zmiana księgozbioru, wzbogacanie i urozmaicanie oferty.  | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Podejmowanie działań promujących zachowania ekologiczne:– Kształtowanie nawyku ochrony przyrody poprzez selektywną zbiórkę odpadów.– Rozbudzanie nawyku szanowania zieleni i utrzymania porządku w otoczeniu.– Poszerzenie wiedzy z zakresu dbania o środowisko.– Umożliwienie dzieciom kontaktu z osobami, instytucjami działającymi na rzecz ochrony środowiska.-Uczestniczenie w akcjach „Sprzątanie świata” , „Dzień Ziemi”- Udział w ogólnopolskim projekcie „Kubusiowi przyjaciele natury”– Prowadzenie samodzielnych działań badawczych przez dzieci, w celu poznania zagadnień dotyczących ekologii– Stworzenie w przedszkolu kącika przeznaczonego do segregacji odpadów, przeprowadzenie z dziećmi z poszczególnych grup wiekowych pogadanki na tego przedsięwzięcia.– Prowadzenie działań polegających na obserwowaniu, gromadzeniu oraz utrwalaniu zjawisk i różnorodnych elementów związanych ze środowiskiem przyrodniczym.– Założenie w salach „kącika małego przyrodnika”– Spacery  wycieczki po okolicy, przyrodnicze prowadzenie obserwacji pogody, pór roku, pogadanki. | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Umożliwianie dzieciom kontaktu ze sztuką teatralną na terenie przedszkola. Oglądanie przedstawień w teatrze. Wyjazd do Teatru  | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Udział w konkursach, przeglądach i uroczystościach gminnych  | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Współpraca z innymi oddziałami przedszkolnymi w celu wymiany doświadczeń, współpraca ze środowiskiem | Nauczyciele grup | Cały rok |
| **Tworzenie warunków do rozwoju kreatywności dzieci** | Przygotowanie w salach kącików do aktywności twórczej:-Materiał plastyczny i konstrukcyjny-- Instrumenty muzyczne- Akcesoria teatralne- Inny materiał do aktywności twórczej np. chustki, wstążki itp. | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Stwarzanie okazji do wyrażania przez dzieci swoich przeżyć, nastrojów, uczuć poprzez kontakt z muzyką (słuchanie, improwizowanie, tworzenie muzyki) | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Angażowanie wszystkich zmysłów dziecka do działania podczas zabaw ruchowych i manualnych. | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Zachęcanie do obserwowania, wyciągania wniosków z przeprowadzonych eksperymentów, doświadczeń | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Stymulowanie dzieci do podejmowania prób układania opowiadań twórczych, prowadzenia rozmów, dialogów | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Aktywizowanie dzieci do podejmowania twórczych działań teatralnych (zabawa w teatr | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Rozwijanie wyobraźni, twórczej postawy oraz ekspresji plastycznej dziecka poprzez wykonywanie prac plastycznych różnymi, nowymi technikami, wyrabianie swobody w świadomym operowaniu środkami wyrazu plastycznego. | Nauczyciele grup | Cały rok |
| WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA |
| *Cel* | *Zadanie/sposób realizacji* | *Osoby odpowiedzialne* | *Termin realizacji* |
| **Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej** | Prowadzenie obserwacji pedagogicznych wg przyjętych narzędzi :Obserwacje wstępne – ustalenie wniosków do indywidualizacji i wpisanie do indywidualnych arkuszy obserwacji Obserwacje końcowe – analiza ilościowo-jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy | Wszyscy nauczyciele | Do 20.10.2019 Do 20.04.2020 |
| Ustalenie listy dzieci, które powinny być objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną i przekazanie informacji dyrektorowi:-W toku bieżącej pracy- W formach pomocy p-p – terapia logopedyczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,  | Wszyscy nauczyciele | do 31.10 lub niezwłocznie po ustaleniu takiej konieczności |
| Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci | Nauczyciele grup | Od momentu stwierdzenia indywidualnych potrzeb i możliwości |
| Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego | Dyrektor | Niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia |
| Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | zespół pomocy p-p | Po otrzymaniu orzeczenia |
| Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego | Zespoły pomocy p-p | do 31.09 lub 30 dni od powołania zespołu |
| Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w odrębnych dziennikach | Specjaliści | Od dnia powołania zespołów p-p |
| Analiza gotowości szkolnej | Nauczyciele grup 6-cio letnich | Do 20.04.2020 |
| Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom | Nauczyciele grup 6-cio letnich | Do 30.04.2020 |
| Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi | Nauczyciele grup 6-cio letnich | Do 31.05.2020 |
| Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, inne)  | Specjaliści prowadzący zajęcia | Po każdym półroczu |
| W przypadku dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego - wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka | Powołane zespoły  | Po II półroczu |
| Prowadzenie odrębnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy p-p  | Specjaliści  | Od dnia objęcia pomocą p-p |
| **Rozwój zainteresowań** | Realizacja zajęć dodatkowych bezpłatnych:- zajęcia rytmiczno – taneczne- zajęcia muzyczne | Nauczyciele  | Od X 2019 |
| Rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci – DKK | Przy współpracy z Gminną Biblioteką |  |
| Koncerty muzyczne teatrzyki |  | Cały rok |
| TRADYCJE I FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU |
| *Cel* | *Zadanie* | *Osoby odpowiedzialne* | *Termin realizacji* |
| **Organizacja wydarzeń przedszkolnych, tradycje** | **Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka** **Pasowanie na Przedszkolaka****Pasowanie na starszaka** | Marlena PodwysockaBeata KolińskaKatarzyna RabendaAlicja GrabiecMałgorzata ŚwitałaBeata KolińskaKlaudia Koch | Wrzesień 2020 |
| Akcja „Sprzatanie świata”  | Nauczyciele grup | Wrzesień 2019 |
| Bezpieczny Przedszkolak -Spotkanie z policjantami z Wydziału Ruchu Drogowego Powiatowej Komendy Policji w Pajecznie - pogadanka na temat bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym. | Ewa Grzybek | Wrzesień 2019 |
| Dzień chłopaka | Nauczyciele grup | Wrzesień 2019 |
| Święto Dyni /Dzień Ziemniaka | Paulina WielganMalgorzata Brożyna Koniowska | Październik 2019 |
| Dzień Edukacji Narodowej | Małgorzata ŚwitałaBeata Kolińska | Październik 2019 |
| Dzień Pluszowego Misia | Alicja GrabiecKatarzyna Rabenda | X/XI 2019 |
| Dzień Praw Dziecka/ Światowy Dzień Życzliwości | Ewa GrzybekMarlena PodwysockaMartyna RadeckaRenata Wawrzyńczak | XI 2019 |
| Dzień Odzyskania NiepodległościII Gminny przegląd piosenki patriotycznej w wykonaniu najmłodszych. | Małgorzata Brożyna KoniowskaPaulina WielganArtur Stankiewicz | XI 2019 |
| Międzynarodowy Dzień BajekZorganizowanie Dnia przy współpracy z Biblioteką w Sulmierzycach | Nauczyciele grup | XI 2019 |
| Zabawy andrzejkowe  | Nauczyciele grup | XI 2019 |
| Mikołajki | Nauczyciele grup | XII 2019 |
| Dzień piernika – pieczenie pierników | Nauczyciele grup | XII 2019 |
| Spotkanie opłatkowe/ Jasełka | Klaudia KochMarlena PodwysockaEwelina Przybylska | XII 2019 |
| Bal Karnawałowy | Nauczyciele grup | I 2020 |
| Dzień Babci i Dziadka | Nauczyciele grup | I 2020 |
| Dzień Bezpiecznego Internetu | Alicja GrabiecBeata KolińskaMartyna Radecka | II 2020 |
| Dzień wiosny | Nauczyciele grup | III 2020 |
| Światowy Dzień Ziemi | Ewa GrzybekMarlena Podwysocka | IV 2020 |
| Spartakiada | Artur StankiewiczMałgorzata Brożyna KoniowskaPaulina WielganEwelina Przybylska | V 2020 |
| Dzień Rodziny | Nauczyciele grup | V2020 |
| Hello, how are you? – dzień z językiem angielskim | Artur StankiewiczKlaudia Koch |  |
| Dzień Dziecka | Nauczyciele grup | VI 2020 |
| Pożegnanie przedszkola | Małgorzata ŚwitałaBeata KolińskaKlaudia KochEwa GrzybekMarlena Podwysocka | VI 2020 |
| **Konkursy/przeglądy****Zawody** | Jesienny bukiet | Ewa GrzybekMałgorzata Świtała | X 2019 |
| Najpiękniejszy różaniec | Longina JackowskaRenata Wawrzyńczak | X 2019 |
| Przegląd Piosenki Patriotycznej | Artur StankiewiczMałgorzata Brożyna – KoniowskaPaulina Wielgan | XI 2019 |
| Anioły są wśród nas – aniołki | Marlena PodwysockaKlaudia Koch | XII 2019 |
| Konkurs recytatorski – wiersze Brzechwy i Tuwima | Beata KolińskaAlicja Grabiec | I semestr 2019 |
| Wielcy Polacy – Jan Paweł II – galeria portretów | Longina JackowskaKatarzyna Rabenda | V 2020 |
| Quiz wiedzy „Savoir vivre na co dzień” | Beata KolińskaRenata WawrzyńczakMartyna Radecka | II semestr 2020 |
| Konkurs logopedyczny | Ewelina Przybylska | II semestr 2020 |
| Mini olimpiada matematyczna | Małgorzata ŚwitałaKlaudia Koch | II semestr 2020 |
| Konkurs rodzinna palma wielkanocna | Marlena PodwysockaAlicja Grabiec | IV 2020 |
| Spartakiada | Artur StankiewiczMałgorzata Brożyna KoniowskaPaulina Wielgan | V 2020 |
| **Promocja przedszkola i system obiegu informacji** | Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach, przeglądach organizowanych na zewnątrz - wg ofert | Nauczyciele grup | Według ofert |
| Informacje o działalności przedszkola w prasie lokalnej | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Prowadzenie grupowych tablic informacyjnych dla rodziców:- Ogłoszenia bieżące-  Sukcesy przedszkola-     Informacja o zadaniach realizowanych w przedszkolu -Wiersz, piosenka | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Aktualizacja strony internetowej | Małgorzata Brożyna – Koniowska | Cały rok |
| **Wycieczki**  | Wycieczka do MCK Bełchatów spektakl teatralny | Beata KolińskaMałgorzata Świtała | 26 XI 2019 |
| Wycieczka Malutkie – mini zoo, figloraj | Klaudia KochMarlena Podwysocka | X 2019 |
| Wycieczka do Teatru Częstochowa - spektakl | Ewa GrzybekRenata Wawrzyńczak | IV 2020 |
| Wycieczka do ZOO – Łódź | Małgorzata KoniowskaPaulina Wielgan | V2020 |
| **Działania na rzecz środowiska społecznego** | Udział w akcji charytatywnej „Zbieranie zakrętek dla Franusia” | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Udział w akcji „Marzycielska Poczta” | Wszyscy nauczyciele | XII 2019 |
| Zbiórka Pluszaków dla osób z niepełnosprawnością | Beata KolińskaKlaudia Koch | IX 2019 |
| Aniołkowe Granie – akcja na rzecz domów dziecka przy współpracy z PCPR Pajęczno | Alicja GrabiecPaulina WielganMartyna RadeckaMałgorzata Brożyna – Koniowska | XII 2019- I 2020 |
| **Współpraca z rodzicami** | Zebrania z rodzicami /rozpoczynające rok/:-prezentacja podstawy programowej, informacja o realizowanych programach-  prezentacja ramowego rozkładu dnia-  zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami – statut-  uzgodnienie systemu wartości-  prezentacja metod wychowawczych systemów motywacyjnych, nagród i kar – ewentualne uzgodnienia-  prezentacja grupowego planu współpracy z rodzicami-  prezentacja systemu obiegu informacji w przedszkolu-  wybór reprezentanta do Rady Rodziców-  zgody rodziców, upoważnienia-  zajęcia dodatkowe-  inne | Nauczyciele | Wrzesień 2019 |
| Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem | Dyrektor | IX 2019 |
| Zajęcia otwarte dla rodziców | Nauczyciele grup | Cały rok |
| „Godzinki dla rodzinki” – porady, konsultacje dla rodziców | Nauczyciele grup | Raz w miesiącu |
| Wywieszanie informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Warsztaty dla rodziców i dzieci „Złość skąd się bierze, jak się przejawia, jak można sobie z nią poradzić” | Specjaliści  | X 2019 |
| Wygłoszenie pogadanki na zebraniu dla rodziców na temat: „Wpływ telewizji, Internetu na rozwój dziecka” | NauczycieleMartyna Radecka | II 2020 |
| Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – przygotowanie i powielenie materiałów dla rodziców (strona internetowa):-Adaptacja do przedszkola - Wspieranie samodzielności dziecka-Rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej dziecka-Wyznaczanie granic | Małgorzata Brożyna - Koniowska | Cały rok |
| Dokumentowanie współpracy z rodzicami:-Plan współpracy-Listy obecności na zebraniach (lub w dzienniku)-Rejestr kontaktów z rodzicami - Protokoły z zebrań-Zgody rodziców- Upoważnienia  | Nauczyciele grup | Cały rok |
| **Współpraca z instytucjami** | Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dz. 6 l | Dyrektor | IX 2019 |
| Nawiązanie współpracy ze Szkołą Podstawową:Wycieczka dz. 6 l do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji | Nauczyciele dz. 6-cio letnich | V2020 |
| Współpraca z Gminną Biblioteką | Nauczyciele Grup | Cały rok |
| Współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Pajęcznie | Nauczyciele grupSpecjaliści  | Cały rok |
| Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Sulmierzycach | Specjaliści Wychowawcy | Cały rok |
| Współpraca z Powiatową i Ochotniczą Strażą Pożarną – zajęcia profilaktyczne | Nauczyciele grup | IX 2019II 2020 |
| Współpraca z Powiatową Komendą Policji w Pajęcznie – zajęcia profilaktyczne | Nauczyciele grup | IX2019VI2020 |
| Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne instytucje | Nauczyciele grup | Cały rok |
| ORGANIZACJA I ZARZADZANIE PRZEDSZKOLEM |
| *Cel* | *Zadanie* | *Osoby odpowiedzialne* | *Termin realizacji* |
| **Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu** | Powołanie zespołów zadaniowych – wybór przewodniczących | Dyrektor | IX 2019 |
| Opracowanie planów pracy przez zespoły zadaniowe | Przewodniczący Zespołów | 30.09 |
| Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi | Przewodniczący zespołów | Po II semestrze lub według potrzeb |
| **Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola** | Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa | Dyrektor Kierownik gospodarczy | Do 14.09 |
| Doposażenie przedszkola o pomoce do edukacji do wartości, rozwijania aktywności twórczej | Dyrektor | Cały rok |
| **Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego** | Aktualizacja statutu do zmian w prawie oświatowym | Dyrektor | Cały rok |
| Procedura obiegu informacji | Dyrektor | Cały rok |
| Aktualizacja systemu bezpieczeństwa | Dyrektor | Cały rok |
| Aktualizacja procedur | Dyrektor | Cały rok |

**RZYDZIAŁ ZADAŃ DODATKOWYCH ORAZ ZAJĘĆ DODATKOWYCH Z DZIEĆMI:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp** | **Zadanie** | **Nazwisko i imię nauczyciela** |
| 1. | aktualizacja strony www | p. Małgorzata Brożyna - Koniowska |
| 2. | prowadzenie kroniki przedszkolnej | p. Katarzyna Rabenda |
| 3. | protokoły rady Pedagogicznej | p. Paulina Wielgan |
| **ZAJĘCIA DODATKOWE / POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA** |
| 1.      | Religia | p. Longina Jackowska |
| 2.      | zajęcia rewalidacyjne | p. Alicja Grabiecp. Paulina Wielgan |
| 3.      | terapia logopedyczna | p. Ewelina Przybylska |
| 4.      | język angielski  | p. Artur Stankiewicz |
|  5. | Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | p. Martyna Radecka  |
|  6. | zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka | p. Beata Kolińskap. Ewelina Przybylska |  |

**Zespoły zadaniowe nauczycieli**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa Zespołu | Skład zespołu | Zakres zadań |
| 1. | Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej | p. Klaudia Kochp. Katarzyna Rabendap. Marlena Podwysocka | Opracowanie projektu ewaluacji zagadnień ustalonych w planie nadzoru. Ustalenie harmonogramu działań ewaluacyjnych. Opracowanie narzędzi badawczych. Przeprowadzenie analiz dokumentów, wywiadów, obserwacji zgodnie z harmonogramem. Analiza jakościowo – ilościowa wyników. Przekazanie dyrektorowi materiałów z przeprowadzonych czynności wraz z zestawieniem zbiorczym (opracowanie raportu, sprawozdania). Ustalenie propozycji wniosków z ewaluacji i przekazanie ich dyrektorowi. Opracowanie przez zespoły rekomendacji w oparciu o wnioski z ewaluacji wewnętrznej do pracy w przyszłym roku. |
| 2. | Zespół ds. promocji przedszkola | Małgorzata Brożyna – KoniowskaPaulina WielganBeata KolińskaMartyna Radecka | Ustalenie form promocji przedszkola. Dbanie o pozytywny obraz placówki. Integracja przedszkola ze środowiskiem lokalnym. Aktualizacja strony Internetowej. Kontakt z mediami, przekazywanie informacji o życiu przedszkola. Współpraca z biblioteką. Zbieranie ofert konkursów zewnętrznych. Prowadzenie tablic informacyjnych dla rodziców.  |
| 3. | Zespół ds. modyfikacji dokumentacji | Alicja GrabiecEwa MakosMałgorzata Świtała | Aktualizacja dokumentacji przedszkola zgodnie ze zmianami podstawy prawnej. |
|  |  |  |  |
| 5. | Zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej | Ewelina PrzybylskaMartyna RadeckaDorota SosnowiczWychowawcy Renata Wawrzyńczak | Opracowanie procedury pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Koordynowanie udzielanej pomocy. |
|  |  |  |  |

**Roczny Plan Pracy Przedszkola zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną**

**Uchwałą Nr 4 / 2019/2020 w dniu 29.08.2019r.**

Przewodniczący Rady Pedagogicznej: